

[강의 계획서]

| 강의소개 | | | |
|-------------|--|--|---------------------------------|
| 교육주제 | 나의 미래 모습 그려보기 | | |
| 활동지명 | 나의 마음 씨앗 | | |
| 교육목표 | 1. 현재의 선택이 미래에 영향을 미친다는 것을 이해하고, 스스로 삶에 대한 동기를 형성할 수 있다. 2. 미래에 대한 긍정적인 인식을 바탕으로 목표를 향해 노력할 수 있다. | | |
| 교육대상 | 초등 고학년 | | |
| 강의내용 | | | |
| 구분 | 핵심내용 | 세부내용 | 준비물 |
| 도입 | 나무의 성장 과정 | <ul style="list-style-type: none"> 나무의 성장 과정에 관한 짧은 영상 시청 *영상 출처: 소나무, 어떻게 태어나는지 아세요?, 대한민국 산림청, https://www.youtube.com/watch?v=ajf6IDQGI_U, 2013. 1. 18 우리 눈에는 커 보이는 소나무도 씨앗, 그리고 작고 연약한 한 줄기로 시작했음을 인식한다. | |
| 전개 | 나의 성장 열매 맺기 | <ul style="list-style-type: none"> 생각 열기 : 식물, 반려동물 등 다른 생물이 성장하는 과정을 지켜본 적이 있나요? 작은 씨앗이 자라서 한 그루의 나무가 되듯이, 나는 앞으로 어떤 모습으로 성장할까요? 활동지 작성 → 발표 -활동지 하단에는 ‘나’를 그리고, 상단 열매에는 내가 이후 맷게 될 열매들을 표현한다. (내가 꿈꾸는 미래의 나의 모습) -각 열매의 공통점을 찾아 나무의 이름을 붙인다. 나의 미래를 위한 계획 세우기 -나의 미래 열매를 맺기 위한 계획을 메모지에 작성하여 활동지에 붙인다. -당장 실천할 수 있는 것을 찾기 어렵다면, 중학생 /고등학생/성인이 되어서 실천할 수 있는 것을 작성할 수 있도록 한다. | 활동지, 메모지, 칭찬 스티커, 필기도구 |
| 마무리 | 응원과 칭찬 | 조별로 활동지를 공유하고, 응원의 마음을 담아 서로의 활동지 빈칸에 칭찬 스티커를 붙인다. | |
| 참고 사항 | | | |